



École secondaire  
LA DÉCOUVERTE

Fierté | Engagement | Réussite

## École secondaire la Découverte

# Projet éducatif 2019-2022

## Orientations

Bien-être					Sécurité et bienveillance					Sentiment d'appartenance					Réussite					Réussite					Réussite				
<p><b>Orientation PEVR :</b> Déployer des services accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins.</p> <p><b>Orientation 1:</b> Assurer un environnement bienveillant sain et sécuritaire qui favorise la communication ainsi que des relations personnelles et sociales enrichissantes.</p> <p><b>Objectif 1.1 :</b> Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en confiance de parler à un adulte de leur problème.</p>					<p><b>Orientation PEVR :</b> Assurer le développement et l'appropriation de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques</p> <p><b>Orientation 1:</b> Assurer un environnement bienveillant sain et sécuritaire qui favorise la communication ainsi que des relations personnelles et sociales enrichissantes.</p> <p><b>Objectif 1.2 :</b> Augmenter l'utilisation par le personnel scolaire des pratiques probantes en gestion efficace des comportements (soutien au comportement positif).</p>					<p><b>Orientation PEVR :</b> Déployer des services accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins</p> <p><b>Orientation 2 :</b> Assurer un milieu de vie stimulant et accueillant.</p> <p><b>Objectif 2.1 :</b> Offrir 4 activités structurées par cycle sur l'heure du midi pour rejoindre l'ensemble des élèves de l'école.</p>					<p><b>Orientation PEVR :</b> Assurer le développement et l'appropriation de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques</p> <p><b>Orientation 3 :</b> Offrir à tous les élèves les meilleures conditions pour apprendre et réussir tôt et tout au long de leur vie</p> <p><b>Objectif 3.1 :</b> Réduire l'écart des résultats entre le 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire de 0,25 par année</p>					<p><b>Orientation PEVR :</b> Assurer le développement et l'appropriation de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques</p> <p><b>Orientation 3 :</b> Offrir à tous les élèves les meilleures conditions pour apprendre et réussir tôt et tout au long de leur vie</p> <p><b>Objectif 3.2 :</b> Réduire le taux d'absentéisme de 1% par année en adaptation scolaire.</p>					<p><b>Orientation PEVR :</b> Assurer le développement et l'appropriation de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques</p> <p><b>Orientation 3 :</b> Offrir à tous les élèves les meilleures conditions pour apprendre et réussir tôt et tout au long de leur vie</p> <p><b>Objectif 3.3 :</b> Réduire l'écart entre les garçons et les filles dans le taux de diplomation (5<sup>e</sup> secondaire) de 1% par année.</p>				
Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022	Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022	Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022	Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022	Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022	Indicateur	Valeur départ 2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022
Sondage auprès des élèves	70%	72,5%	75%	77,5%	Taux de retrait de classe	1,23	1,18	1,13	1,08	Taux de participation aux activités		30%	40%	50%	Écart de la moyenne des résultats en anglais 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> secondaire	2,28	2,03	1,78	1,53	Taux d'absentéisme en adaptation scolaire	56,75	55,75	54,75	53,75	Écart entre les garçons et les filles dans le taux de diplomation	12,53	11,53	10,53	9,53
										Sondage auprès des élèves (taux de satisfaction)		50%	60%	70%	Écart de la moyenne des résultats en français 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> secondaire	1,65	1,4	1,15	0,9										
															Écart de la moyenne des résultats en mathématique 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> secondaire	2,56	2,31	2,06	1,81										
<p><b>Moyens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités réalisées par les tuteurs en lien avec le plan d'action lors des périodes de tutorat</li> <li>• Mise en place du nouveau référentiel des interventions sur les actes de violence et intimidation</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					<p><b>Moyens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place d'un protocole-école (classification des écarts de conduite mineurs et majeurs, arbre décisionnel).</li> <li>• Promotion de la bienveillance à travers des activités proposées par le comité de bienveillance</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					<p><b>Moyens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir des activités variées sur l'heure du midi par le conseil étudiant</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					<p><b>Moyens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmoniser les pratiques : planification annuelle commune de l'enseignement, épreuve évaluative commune dans la même matière du même niveau et uniformisation des valeurs relatives</li> <li>• Référentiel en lecture et en mathématique en lien avec la RAI</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					<p><b>Moyens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					<p><b>Moyens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmoniser les pratiques : planification annuelle commune de l'enseignement, épreuve évaluative commune dans la même matière du même niveau et uniformisation des valeurs relatives.</li> <li>• Mise en place d'un protocole-école (classification des écarts de conduite mineurs et majeurs, arbre décisionnel).</li> <li>• Sensibilisation et formation aux enseignants concernant les différents troubles et difficultés pouvant altérer à la réussite scolaire de l'élève.</li> <li>•</li> </ul>				

